

課程大綱

課程代碼		課程名稱	大學入門
英文名稱	First Year Seminar		
全/半年	半年	必/選修	選修
學分數	2	每週授課時數	2
開課系級	化學系		
先修課程			
課程簡介	本課程主要以大一新生（化學系）為對象。針對本課程所規劃的學習目標，教師以輔導員的角色，以導讀及討論的上課方式協助學生來了解：大學教育的意義、生涯規劃、職涯準備、學習動機與自律學習、學習策略、時間管理、管理人際關係、公益服務、法律常識等內容。為拓展課堂教學多樣性，課程配合數位學習平臺（Moodle）及校內外各項活動（企業參訪、實驗室介紹），讓學生能有效運用各方資源，使新生能適應大學生活，並培養良好的學習動機與生活態度，自我成長與規畫未來生涯發展。		
課程目標		對應八大通識基本素養	
1. 溝通表達與團隊合作 2. 多元文化與國際視野 3. 批判反思與人文涵養 4. 美感體驗與品味生活 5. 科學思辨與資訊素養 6. 主動探究與終身學習 7. 創新領導與問題解決 8. 社會關懷與公民實踐			
1	幫助學生在生涯規劃、時間、壓力管理上做好規劃以適應大學生活	具備服務熱忱及自律與關懷他人	
2	使學生了解校園及系所資源	具備多元文化包容及尊重與鑑賞精神	
3	協助學生了解各系核心知能及學習方向	具備哲學、心理學或社會學基礎知能及教育學門相關核心知能	
4	讓學生了解化學相關產業所需要的人才特質	具備從事教育服務、科普推廣及經營管理文教事業的知能	
5	利用主題探討培養學生問題解決的實踐力與統合能力	具備倫理力、實踐力、統合力及創新力	
課程領域	☐ 藝術與美感 ☒ 哲學思維與道德推理 ☒ 公民素養與社會探究 ☐ 歷史與文化 ☒ 數學與科學思維 ☒ 科學與生命 ☐ 非核心通識課程		

第一週 (9/13)：認識大學、理學院介紹

1. 介紹課程進行方式（同時配合專職導師輔導內容）
2. 系所沿革、校園（圖書館及行政大樓）、系所的認識

第二週 (9/20)：校園資源利用及學習課程簡介

1. 學生數位學習歷程 (Moodle)、請假系統、學生輔導系統
2. 化學系課程地圖及師培介紹

第三週 (9/27)：健康管理及壓力管理（通用教材、網路課程）

1. 了解自我身心狀況、與各類體育活動介紹
2. 我是自我定向、他主定向、尋求方向或迷失方向的人
3. 認識壓力、並討論大學生的壓力來源與反應
4. 壓力的因應與管理

第四週 (10/11)：學習策略（高年級學生分享）

1. 學長姐分享習百寶箱
2. 使用網路資源，協助自己規劃生涯
3. 提升面對生涯變動的能力學習掌握

第五週 (10/18)：學習生活圈的認識

1. 自來水廠及台大 CASE 中心參訪
2. 飲食管理及公館商圈步行

第六週 (10/25)：國際觀的建立（一）

1. 海外求學系友經驗談
2. 多元及新住民文化的認識及尊重（微電影）

第七週 (11/1)：自律學習及時間管理（通用教材、網路課程）

1. 如何做有效學習、時間觀念及發展自己的時間管理系統
2. 運用管理策略來解決問題並改變想法

第八週 (11/8)：人際關係及情緒管理（講座）

台南奇美醫院精神科的黃隆正醫師

1. 了解人際關係的原則、增進溝通表達的能力
2. 學習正向情緒、面對挫折
3. 學習健康處理情緒的方式

第九週 (11/15)：生活法律（通用教材、網路課程）

1. 學術倫理及網路行為的責任認識
2. 智慧財產、自我保護等

第十週 (TBA)：社會服務

1. 認識並深化自己的正向特質，對未來目標感到樂觀
2. 學習建立和諧、滿意的社會環境，積極關懷弱勢團體

第十一週 (11/22)：跨領域溝通（講座）

1. 職場達人系友經驗分享
2. 舉辦活動的學習（分組活動）

第十二週 (11/29)：生涯探索及未來就業（講座）

1. 業界系友職涯就經驗談
2. 和企業雇主對談（邀請）

第十三週 (12/6)：認識化學系(一)

1. 實驗室參觀（有機化學）
2. 中學教育現況及發展（邀請）

第十四週 (12/13)：國際觀的建立（二）

1. 認識無校園大學 Minerva School
2. 推廣國際交換學生與海外服務學習

第十五週 (12/20)：認識化學系(二)

1. 實驗室參觀（無機化學及物理化學）
2. 科普教育現況及發展（邀請）

第十六週 (12/27)：生涯探索及未來就業（校外）

1. 企業參訪（紡研所或檢驗所）
2. 建立生涯規畫方案

第十七週 (1/3)：認識化學系(三)

1. 實驗室參觀（分析化學及應用化學）
2. 師培經驗現況及發展（邀請）

第十八週 (1/10): 批判思考 (期末上台報告)

1. 快講二分鐘 (本課程學習心得)
2. 期末報告 (建立化學系學生的學習藍圖)

教學活動或作業設計：

1. 課堂參與討論：上課中開放的各議題，經整組論後的結論 (250 字)，以表單方式上傳
2. 課程反思：針對本學期有興趣主題，上台快講分享心得 (二分鐘)
3. 期末作業：建立化學系學生的學習藍圖 (以化學系課程為基礎，搭配自我生涯目標與其他學習資源，撰寫大一至大四『學習規畫方案』)

具體學習評量 (請說明本課程 是透過何種方式 評量學生的學習 成效)	1. 課堂參與討論 (表單) 30%。 2. 出席 30%。 3. 上台快講 10% 4. 期末報告 40%。
參考書目	教育部(學務 e 點通)： http://www.edu.tw/Video.aspx?n=6515B6E96CF661CA&sms=30783F04D0989E57 臺灣學術倫理教育資源中心： https://ethics.nctu.edu.tw/ 北二區學習資源平台： http://www.niico.org/study-aids/ 北二區學習資源平台 FB： https://www.facebook.com/pg/niicotw/videos/?ref=page_internal 青年職涯發展中心(Youth Salon,YS)： https://ys.nat.gov.tw/movie.php?&page=1 TED Ed http://ed.ted.com/lessons