

國立臺灣師範大學課程綱要

National Taiwan Normal University Course Outline

一、課程基本資料

I. Course information

課程代碼 Course Number	IOM0001	課程名稱 Title in Chinese	跨文化素養導論				
課程英文名稱 Title in English	Introduction of Intercultural Competence						
全/半年 Two/one semester	半		必/選修/通識 Required/ Elective/ General Education		必/選修		
總學分數 Credits	3		每週上課時數 Lecturing hours		3		
開課系所 Eligible Class standing	國社院 College of International Studies & Social Sciences	開 課 年 級	碩 士	開 課 班 級		開 課 組 別	
授課教師 Instructor(s)	沈蕙雯 Huei-Wern Shen						
先修課程 Prerequisites							
課程簡介 Course Description	面對全球化與多元化之社會變遷，青年需要具備與不同文化背景族群互動交流之能力。本課程主要在於發展學生之跨文化素養，提昇文化敏感度與平等包容之意識，培養多元溝通與互動的能力。課程主要透過文字教材、媒體影像、參訪活動、專題計畫等設計，讓學生瞭解多元社會之意涵，充實所需具備的態度及素養，以期發展跨文化互動的能力。 Faced with globalization and diverse societies, young students need to have the competence for intercultural interactions. The purpose of this course is to develop students' intercultural competence by enhancing cultural sensitivity and awareness for equality. Through text materials, films, field visits, and project activities, this course is designed to provide students with appropriate attitudes and ability for intercultural interactions in the diverse society and global context.						
課程目標 Course Outcomes				對應系所核心能力 Corresponding to the Departmental Core			

1	能觀察與理解跨文化的差異 Observing and understanding intercultural differences	具備宏觀之國際視野與人文素養 Equipped with global vision and humanism quality
2	促進跨文化的互動與對話 Enhancing intercultural interactions and dialogues	具備跨文化互動與合作之能力 Having ability for intercultural interaction and collaboration
3	體現與運用多元文化的價值 Reflecting and practicing multicultural values	面對多元文化之敏感度與思考力 Multicultural sensitivity and reflection for diversity

二、教學大綱

II. Course Outline

授課教師 Instructor(s)	沈蕙雯 Huei-Wern Shen
教學進度與主題 Schedule	
第一部分（約 1-6 週） 全球化與跨文化素養 <ul style="list-style-type: none"> ■ 課程介紹 ■ 全球化的時代 ■ 多元化的社會 ■ 跨文化素養之重要性 ■ 文化、多元文化、跨文化 ■ 文化參訪活動 	Section I (about weeks 1-6) Globalization and Intercultural Competence <ul style="list-style-type: none"> ■ Course Introduction ■ Era of Globalization ■ Diversity in the Society ■ Importance of Intercultural Competence ■ Culture, Multi-culture, and Inter-culture ■ Site visit for culture experiences
第二部分（約 7-12 週） 文化與跨文化素養的理念與內涵 <ul style="list-style-type: none"> ■ 跨文化的理解與敏感度 ■ 跨文化的價值與定位 ■ 跨文化素養的應用 ■ 跨文化素養電影賞析 ■ 文化參訪活動 	Section II (about weeks 7-12) Concepts and Context of Culture and Inter-culture <ul style="list-style-type: none"> ■ Intercultural Understanding and Sensitivity ■ Values and identifies of/among cultures ■ Applying intercultural competence to different groups and settings ■ Intercultural Films Discussions ■ Site visit for culture experiences
第三部分（約 13-18 週） 跨文化互動與實踐 <ul style="list-style-type: none"> ■ 專題計畫期中分享 ■ 跨文化互動之障礙 ■ 文化參訪活動 	Section III (about weeks 13-18) Intercultural Interaction and Implementation <ul style="list-style-type: none"> ■ Cultural Project Mid-term Sharing ■ Barriers of Intercultural Interactions ■ Site visit for culture experiences

■ 專題計畫成果分享			■ Final project presentation		
教學方法 Lecturing Methodologies					
方式 Methods		說明 Notes			
<input checked="" type="checkbox"/> 講述法		以講授方法介紹重要理念之內涵			
<input checked="" type="checkbox"/> Lecture		Providing interactive lecture for concept introduction			
<input checked="" type="checkbox"/> 討論法		以討論法來探討跨文化素養之概念與實踐			
<input checked="" type="checkbox"/> Group discussion		Using discussion methods to explore the concept and practice of intercultural competence			
<input type="checkbox"/> 問題解決教學					
<input type="checkbox"/> Problem base learning					
<input checked="" type="checkbox"/> 合作學習		以分組方式由成員合作完成專題計畫			
<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning		Group members work together to accomplish cultural projects			
<input type="checkbox"/> 實驗/實作					
<input type="checkbox"/> Lab/Studio					
<input checked="" type="checkbox"/> 實地考察、參訪		安排文化參與體驗			
<input checked="" type="checkbox"/> Field work		Cultural visit and experience			
<input checked="" type="checkbox"/> 媒體融入教學		以電影及短片方式結合課程內容			
<input checked="" type="checkbox"/> Media, audio, visual materials		Using movies and short films to demonstrate course content			
<input checked="" type="checkbox"/> 專題研究		學生探討跨文化相關之專題，並於期末分享			
<input checked="" type="checkbox"/> Individual project		Students work on individual projects and present them in the end of the semester			
<input type="checkbox"/> 其他：					
<input type="checkbox"/> Other:					
評量方法 Assessment Methodologies					
方式 Methods		百分比 Percentage		說明 Notes	
<input checked="" type="checkbox"/> 作業		20%			
<input checked="" type="checkbox"/> Assignments					
<input type="checkbox"/> 期中考					
<input type="checkbox"/> Midterm Exam					
<input type="checkbox"/> 期末考					
<input type="checkbox"/> Final exam					
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論參與		20%			
<input checked="" type="checkbox"/> Class participation					

<input checked="" type="checkbox"/> 出席 <input checked="" type="checkbox"/> Attendances	20%	
<input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> Reports		
<input type="checkbox"/> 成果展覽 <input type="checkbox"/> Shows/ Exhibitions		
<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告 <input checked="" type="checkbox"/> Project presentation	40%	
<input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> other:		
參考書目 Required and Recommended Texts/Readings with References	Required textbook: Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R., & Roy, C. S. (2016). <i>Communication between cultures</i> (9 th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.	