

國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系課程綱要

科目名稱 (中文)：社區健康營造實務

科目名稱 (英文)：Community Health Promotion

上課時間：星期一 16:30-18:20；社區參訪時間另外安排

一、教學目標：

1. 訓練學生瞭解社區健康的概念和重要性，以及社區健康的影響因子。
2. 學習如何規劃、執行及評價社區健康促進計畫
3. 透過實際參訪與社區參與，瞭解社區健康營造與健康促進的工作實務

二、課程內容：

週次	上課日期	課程內容 (上課進度將依據課程安排情況適度調整)	備註
1	9/11	課程介紹與分組	
2	9/18	社區健康需求評估	
3	9/25	社區能力的發現與展現	學生個別報告
4	10/2	社區能力的發現與展現	學生個別報告
5	10/9	放假	
6	10/16	社區充能與健康促進	
7	10/23	社區高齡者健康促進活動規畫與成果展	參與活動(10/21)
8	10/30	期中活動 1 – Photovoice Project 社區健康問題觀察	小組社區觀察
9	11/6	期中活動 2 – Photovoice Project 社區健康問題分析	小組討論
10	11/13	Photovoice Project 期中進度報告	小組口頭報告
11	11/20	多層次社區健康介入策略	
12	11/27	期中活動 3 – Photovoice Project 社區健康促進對策	小組討論
13	12/4	期中活動 4 – Photovoice Project 介入方案行銷	小組社區訪問
14	12/11	Photovoice Project 期末成果呈現	小組口頭報告
15	12/18	社區參訪/參與活動	參訪
16	12/25	社區參訪/參與活動	參訪
17	1/1	放假	
18	1/8	繳交期末書面報告	

三、核心能力本系基本能力：(※從此門課程中可讓學生得到的基本能力)

- (1)科學思辨與健康素養
- (2)目標設定與問題解決
- (3)規劃執行與多元評價
- (4)有效溝通與團隊合作
- (5)專業倫理與社會責任
- (6)健康樂活與有效管理
- (7)人際關係與倡議行銷
- (8)主動探究與專業精進

四、教學方法

- (1)講述
- (2)討論
- (3)小組討論
- (4)實作練習
- (5)設計創作
- (6)小組合作
- (7)角色扮演
- (8)問題解決教學
- (9)校外參訪
- (10)校外實習
- (11)網路輔助教學
- (12)發表
- (13)其他_____

五、評量方式：

平常分數: 20% (課堂參與討論:10%; 社區參訪或活動心得: 10%)

期中個別報告：20%

Photovoice Project 期中報告: 20%

Photovoice Project 期末報告: 40% (口頭報告: 20%; 書面報告: 20%)

期中報告：

學生個別報告：社區能力的發掘與展現

Photovoice Project 活動進度報告：社區問題觀察與分析

期末報告：

Photovoice Project 社區健康促進計畫與行銷

六、參考書目： ■數位媒體教材 ■自編講義

※上課資料可登錄數位學習平台下載

參考用書：

1. Meredith Minkler (2004). Community Organizing and Community Building for Health. Rutgers University Press; Second Edition.
2. 李易駿(2012).當代社區工作-計劃與發展實務. 臺北市:雙頁書廊有限公司
3. 蔡宏進(2005).社區原理. 臺北市:三民書局股份有限公司
4. 行政院衛生署(2006).社區健康營造工作手冊